

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
ASIGNATURA	PROFESORA	GRADO	PERÍODO	AÑO
CIENCIAS SOCIALES	WENDY GAÑÁN ACEVEDO	Séptimo (7.2-7.3)	1	2023

1. COMPETENCIAS:

- Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
- Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.
- Comprende cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER

- Analiza la significación de la participación ciudadana en el ejercicio democrático
- Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía y océanos
- Analiza mapas históricos
- Forma ideas acerca de la relación entre los aspectos físicos, ambientales y sociales entre América y Europa

HACER

- Reconoce diferentes aspectos acerca de la democracia y las elecciones representativas del gobierno escolar
- Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes
- Reconoce cambios y continuidades en relación a las representaciones del mundo
- Investiga sobre las diferencias y la relación desde los aspectos físicas, ambientales y sociales entre América y Europa

SER

- Presenta con puntualidad las actividades propuestas
- Participa activamente en el ejercicio del proceso de conformación del gobierno escolar
- Aprecia la importancia de la geodiversidad

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad ENERO 16 SEMANA 1	Fecha de cierre MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad #1: <ul style="list-style-type: none"> Actividad de presentación con estudiantes Presentación de orientaciones del curso, indagación de saberes previos y diagnóstico del área. 	Actividad evaluativa #1 <p>Fecha: Enero 16 – enero 27</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>1. La participación en el proceso de diagnóstico del área, momento en el cual, los estudiantes generan espacios de socialización con el profesor evidenciando avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>Para esta actividad se valorará el componente ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros</p> <p>.</p>

	Actividad # 2: <ul style="list-style-type: none"> • La democracia, el ejercicio democrático, elecciones representativas del gobierno escolar 	Actividad evaluativa #2: <p>Fecha: Enero 30 – febrero 10</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precisión del contenido. • Organización y entrega puntual del desempeño. • Conexiones de conceptos. • Cuaderno al día <p>Se valorará la participación en clase; momento en el cuál los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>El desarrollo de consultas y talleres con sus respectivas orientaciones sobre la democracia y el ejercicio democrático como base para las próximas elecciones al gobierno escolar.</p> <p>3. Se realizará un conversatorio, el cuál permitirá valorar aciertos e identificar las falencias del proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes y posteriormente plantear acciones a tiempo para alcanzar los logros establecidos en relación al tema # 2.</p> <p>Se calificará en los tres componentes, ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros.</p> <p>PROCEDIMENTAL: elaboración de consultas y talleres que respondan de manera acertada a las orientaciones establecidas</p> <p>COGNITIVO: Analiza la significación de la participación ciudadana en el ejercicio democrático.</p>
--	--	---

Fase de profundización	Actividad #3: <ul style="list-style-type: none"> Representaciones de la tierra. Principales características y variaciones en el tiempo. (América, Asia, Europa, África y Oceanía). 	Actividad evaluativa #3: <p>Fecha: Febrero 13 – febrero 24</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Precisión del contenido. Organización y entrega puntual del desempeño. Conexiones de conceptos. <p>1. Se valorará la participación en clase; momento en el cuál los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>2. La realización de material cartográfico, consultas y talleres con sus respectivas orientaciones sobre las representaciones del mundo.</p> <p>Se calificará en los tres componentes, ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes</p> <p>COGNITIVO: Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía desde sus aspectos geográficos y los diferentes océanos formando ideas sobre la geodiversidad</p>
-------------------------------	--	--

	<p>Actividad #4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geografía física y humana de América y Europa 	<p>Actividad evaluativa #4:</p> <p>Fecha: Febrero 27 – marzo 10</p> <p>Precisión del contenido.</p> <p>Organización y entrega puntual del desempeño.</p> <p>Conexiones de conceptos</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se valorará la participación en clase; momento en el cuál los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje. Elaboración de material expositivo Presentación prueba escrita (quiz) <p>NOTA: Se calificará en los tres componentes,</p> <p>ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes</p> <p>COGNITIVO: Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía desde sus aspectos geográficos y los diferentes océanos formando ideas sobre la geodiversidad</p>
--	---	--

Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.	Actividad # 5: <ul style="list-style-type: none"> • Semana de retroalimentación y evaluación final de período 	Fechas: Marzo 13 – marzo 17 Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Se lleva a cabo el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.
	Actividad # 6 <ul style="list-style-type: none"> • Semana de apoyo, mejoramiento y/o recuperación. 	Fechas: Marzo 20 – marzo 24