

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
ASIGNATURA	PROFESORA	GRADO	PERÍODO	AÑO
CIENCIAS SOCIALES	WENDY GAÑÁN ACEVEDO	Séptimo (7.2-7.3)	1	2023

## 1. COMPETENCIAS:

- Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.
- Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.
- Comprende cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

### SABER

- Analiza la significación de la participación ciudadana en el ejercicio democrático
- Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía y océanos
- Analiza mapas históricos
- Forma ideas acerca de la relación entre los aspectos físicos, ambientales y sociales entre América y Europa

### HACER

- Reconoce diferentes aspectos acerca de la democracia y las elecciones representativas del gobierno escolar
- Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes
- Reconoce cambios y continuidades en relación a las representaciones del mundo
- Investiga sobre las diferencias y la relación desde los aspectos físicos, ambientales y sociales entre América y Europa

### SER

- Presenta con puntualidad las actividades propuestas
- Participa activamente en el ejercicio del proceso de conformación del gobierno escolar
- Aprecia la importancia de la geodiversidad

### 3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad ENERO 16 SEMANA 1	Fecha de cierre MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<b>Actividad #1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de presentación con estudiantes</li> <li>• Presentación de orientaciones del curso, indagación de saberes previos y diagnóstico del área.</li> </ul>	<b>Actividad evaluativa #1</b>  <b>Fecha:</b> Enero 16 – enero 27  <b>Criterios de evaluación:</b> 1. La participación en el proceso de diagnóstico del área, momento en el cual, los estudiantes generan espacios de socialización con el profesor evidenciando avances del proceso de aprendizaje.  Para esta actividad se valorará el componente <b>ACTITUDINAL:</b> pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros

	<p><b>Actividad # 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La democracia, el ejercicio democrático, elecciones representativas del gobierno escolar</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b></p> <p><b>Fecha:</b> <b>Enero 30 – febrero 10</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisión del contenido.</li> <li>• Organización y entrega puntual del desempeño.</li> <li>• Conexiones de conceptos.</li> <li>• Cuaderno al día</li> </ul> <p>Se valorará la participación en clase; momento en el cuál los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>El desarrollo de consultas y talleres con sus respectivas orientaciones sobre la democracia y el ejercicio democrático como base para las próximas elecciones al gobierno escolar.</p> <p>3. Se realizará un conversatorio, el cuál permitirá valorar aciertos e identificar las falencias del proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes y posteriormente plantear acciones a tiempo para alcanzar los logros establecidos en relación al tema # 2.</p> <p>Se calificará en los tres componentes,  <b>ACTITUDINAL:</b> pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros.  <b>PROCEDIMENTAL:</b> elaboración de consultas y talleres que respondan de manera acertada a las orientaciones establecidas  <b>COGNITIVO:</b> Analiza la significación de la participación ciudadana en el ejercicio democrático.</p>
--	---	--

<p><b>Fase de profundización</b></p>	<p><b>Actividad #3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representaciones de la tierra. Principales características y variaciones en el tiempo. (América, Asia, Europa, África y Oceanía).</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b></p> <p><b>Fecha:</b> <b>Febrero 13 – febrero 24</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisión del contenido.</li> <li>Organización y entrega puntual del desempeño.</li> <li>Conexiones de conceptos.</li> </ul> <p>1. Se valorará la participación en clase; momento en el cuál los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje.</p> <p>2. La realización de material cartográfico, consultas y talleres con sus respectivas orientaciones sobre las representaciones del mundo.</p> <p>Se calificará en los tres componentes, ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes</p> <p>COGNITIVO: Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía desde sus aspectos geográficos y los diferentes océanos formando ideas sobre la geodiversidad</p>
--------------------------------------	---	---

	<p><b>Actividad #4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía física y humana de América y Europa</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #4:</b></p> <p><b>Fecha:</b> <b>Febrero 27 – marzo 10</b></p> <p>Precisión del contenido.</p> <p>Organización y entrega puntual del desempeño.</p> <p>Conexiones de conceptos</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se valorará la participación en clase; momento en el cuál los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje.</li> <li>2. Elaboración de material expositivo</li> <li>3. Presentación prueba escrita (quiz)</li> </ol> <p>NOTA: Se calificará en los tres componentes,</p> <p>ACTITUDINAL: pertinencia en los aportes para el crecimiento propio y de los compañeros.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Elabora material cartográfico ubicando accidentes geográficos, lugares específicos y continentes</p> <p>COGNITIVO: Caracteriza los continentes de Asia, África, América y Oceanía desde sus aspectos geográficos y los diferentes océanos formando ideas sobre la geodiversidad</p>
--	---	---

<b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</b>	<p align="center"><b>Actividad # 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de retroalimentación y evaluación final de período</li> </ul>	<p align="center"><b>Fechas:</b> <b>Marzo 13 – marzo 17</b></p> <p align="center"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se lleva a cabo el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Actividad # 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de apoyo, mejoramiento y/o recuperación.</li> </ul>	<p align="center"><b>Fechas:</b> <b>Marzo 20 – marzo 24</b></p>